



2



Bundesagentur für Arbeit

Leistungs- und Verhaltensbeurteilung vom: _____

AsA flex: Verlauf-LuV

- ☐ spätestens zwei Wochen vor individuellem Ende der Vorphase
- ☐ zum Ende des 1. Ausbildungsjahres
- ☐ zum Ende des 2. Ausbildungsjahres
- ☐ 4 Wochen vor Ende des 3. Ausbildungsjahres bei 3,5-jähriger Berufsausbildung
- ☐ 4 Wochen vor Ende der Ausbildung, wenn sich eine nachgehende Betreuung abzeichnet
- ☐ 3 Monate nach Beginn der nachgehenden Betreuung
- ☐ 4 Wochen vor Ende der Einstiegsqualifizierung
- ☐ Sonstiger Anlass

1. Daten zur teilnehmenden Person

Name _____

Vorname _____

Kundennummer _____

Kontaktperson der teilnehmenden Person beim Bildungsträger

Name _____

Telefonnummer _____

2. Individuelle Verlaufs- und Erfolgskontrolle, Sachstand zu den Entwicklungs-Fortschritten (ggü. der LuV vom _____)

	Bisheriger Förderbedarf	Aktueller Förderbedarf
schulische Basiskompetenzen		
personale Kompetenz		
methodische Kompetenz		
sozial-kommunikative Kompetenz		
berufliche Kenntnisse		
Arbeitsverhalten		

Ergänzende Erläuterungen: (insbes. bei drohendem Abbruch – einschl. der bisher erfolgten Aktivitäten, um den Abbruch zu vermeiden)

3. ☐ **Vorphase: Es wird ein Übergang in die begleitende Phase vorgeschlagen.**

Empfehlung der Dauer der Teilnahme an der begleitenden Phase vom

_____ bis zum

Begründung:

Empfehlung zum voraussichtl. Unterstützungsbedarf unterteilt nach Förder- und Stützunterricht und Stabilisierung der betrieblichen Berufsausbildung mit Angabe des Schwerpunktes (sozialpädagogische Begleitung oder Ausbildungsbegleitung) unter Angabe des zeitlichen Umfangs der beiden Unterstützungsangebote in dem oben aufgeführten Zeitrahmen; Begründung:

4. ☐ **Es wird eine Verlängerung der Teilnahme bis zum _____ vorgeschlagen (ggf. auch bei Verlängerung der nachgehenden Betreuung). Begründung:**

Schritte zur Zielerreichung/ Einschätzung des Bedarfes/ Empfehlung Bedarfsanpassung
(Aktuelle Zielvereinbarung zwischen der teilnehmenden Person und dem Bildungsträger unter Berücksichtigung der erhobenen Förderbedarfe)

Aufgaben der teilnehmenden Person (ohne Lern- und Austauschangebote)

Lern- und Austauschangebote (ohne Stütz- und Förderunterricht)

Fächer des Stütz- und Förderunterrichts

Bedarf, Bedarfszeitraum und Unterrichtszeiten des Stütz- und Förderunterrichts	
Bedarfseinschätzung/Bedarfsempfehlung	
Aufgaben Team/Trägerpersonal in Bezug auf die teilnehmende Person	
Ausbildungsbegleitung	
Sozialpädagogische Begleitung	
Lehrkräfte	
gemeinsame Aufgaben	

5.	<input type="checkbox"/> Nachgehende Betreuung einschließlich der Begründung des Bedarfes und des zeitlichen Rahmens	
	Empfehlung der Dauer der Teilnahme vom _____ bis zum _____ ; Begründung:	
	Empfehlung zum voraussichtl. Bedarf bei der Stabilisierung der betrieblichen Berufsausbildung mit Schwerpunktangabe (sozialpädagogische - oder Ausbildungsbegleitung) mit Angabe des zeitlichen Umfangs im oben aufgeführten Zeitrahmen; Begründung:	

6.	<input type="checkbox"/> Die Teilnahme an der Maßnahme soll vorzeitig beendet werden. Begründung:

7.	Die Leistungs- und Verhaltensbeurteilung wurde am _____ mit der teilnehmenden Person besprochen und eine Kopie ausgehändigt.
----	---